

Вопросы по истории татарского народа и Татарстана

9 класс

Выберите один из правильных ответов (№1-№8).

1. В конце 18 века начала формироваться новая элита татарского общества, которая финансировала развитие мусульманской системы образования, инфраструктуры исламских институтов, оказывала влияние на социокультурные процессы, происходящие в татарском сообществе. Представители какого сословия входили в эту элиту?

- А) торгово-промышленного
- Б) дворянства
- В) мусульманского духовенства

Ответ _____

2. При каком хане была проведена перепись податного населения в Золотой орде?

- А) Батый
- Б) Сартак
- В) Берке

Ответ _____

3. Каким производством занимался завод братьев Крестовниковых?

- А) Кожевенным
- Б) Мыловаренным
- В) Оружейным
- Г) Пищевым

Ответ _____

4. Представители какой группы крестьянства преобладали в Казанской губернии к 1861 г.?

- А) Помещичьи
- Б) Удельные
- В) Государственные
- Г) Монастырские

Ответ _____

5. При каком хане Золотая Орда обрела полную самостоятельность, сохранив только формальную зависимость от Монгольской империи?

- А) хане Берке
- Б) хане Джучи
- В) хане Бату

Г) хане Менгу-Тимуре

Ответ _____

6. Какая сфера деятельности была наиболее развитой в Казанской губернии в XIX веке.

А) Торговля

Б) Промышленность

В) Земледелие

Г) Животноводство

Ответ _____

7. Удельные крестьяне – это:

А) крестьяне, прикрепленные к имениям помещиков

Б) крестьяне, прикрепленные к мануфактурам

В) крестьяне, прикрепленные к имениям царской фамилии

Ответ _____

8. Посессионные крестьяне – это:

А) крепостные крестьяне, отпускаемые помещиком на заработки и платившие ему денежный оброк

Б) крестьяне, жившие в особых поселениях и освобожденные от уплаты налогов

В) крепостные крестьяне, закрепленные за мануфактурами и составлявшие с ними единое целое на торгах

Ответ _____

9. По данным Шигабутдина Марджани, это море иногда называлось «Бэхре Булгар». О каком море идет речь.

Ответ: _____

10. Назовите имя правителя Волжской Булгарии Габдуллы, которое он носил до принятия ислама.

Ответ: _____

11. Назовите татарские государства - преемники Золотой Орды.

Ответ: _____

12. После взятия Казани в 1552 г. в титулатуре русских царей появился новый титул, сохранившийся до 1917 г. О каком титуле идет речь?

Ответ: _____

13. Назовите документ (год и название указа), который впервые официально провозгласил принцип веротерпимости к исламу в Российской империи?

Ответ: _____

14. Дайте определения терминам.

Губерния – _____

Ясак _____

Кадимизм - _____

15. По описаниям источников 19 века определите названия архитектурных памятников города Казани.

«... постепенно сужающаяся вверху, сложена из кирпича, она имеет семь уступообразных этажей, над которыми поднимается шпиг с русским гербом на вершине; первые три этажа четырехугольные, а последние восьмиугольные; ее размеры около 7 сажень в большом и более пяти сажень в меньшем диаметре четырехугольного основания; высота башни 35 сажень».

Ответ: _____

«Памятник сей имеет фигуру пирамиды, вышиною около 10 сажень, в основании квадратный на 10-ти сажнях; с четырех сторон оногo фронтоны на колоннах; с северной стороны его наилучшим образом видна Казанская крепость и весь город. Внутри памятника устроен алтарь во имя Спасова Нерукотворенного образа по той причине, что на месте памятника сего стояло во время осады города Казани царское знамя с изображением сего образа».

Ответ: _____

16. Верны ли, следующие суждения касательно Соборного уложения 1649 года:

1. Закрепило за православием статус официальной государственной религии, одновременно предоставив русской церкви исключительное право миссионерской пропаганды в государстве.
2. После выхода Соборного уложения усилилась кампания по насильственной христианизации.
3. Расширились права нерусских феодалов на свободное распоряжение земельными владениями, за которые они несли службу.
4. Ориентировала на полиэтническую направленность государства
5. Устанавливала наказания для татар, склонявших в мусульманство языческие народы Поволжья.

Верно	Неверно

17. Соотнесите даты и исторические события:

События	Даты
1. Подавление восстания в с. Бездна	А. 1894
2. Открытие первой Казанской электростанции	Б. 1859
3. Начало деятельности Казанского городского музея	В. 1861
4. Проект «Положения об улучшении быта помещичьих крестьян Казанской губернии»	Г. 1896
5. «Казанский заговор»	Д. 1863
	Е. 1866

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

18. Сопоставьте названия терминов и их определения:

Термины	Определения

1) медресе	А) неотчуждаемое имущество, подаренное или завещанное на религиозные и благотворительные нужды
2) азан	Б) мусульманский приход
3) мугаллим	В) представитель татарской аристократии
4) вакуф	Г) среднее или высшее мусульманское учебное заведение
5) махалля	Д) предание о словах и действиях пророка Мухаммеда
6) мурза	Е) учитель в мусульманской школе
7) хадис	Ж) призыв к молитве

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

19. Расставьте в хронологической последовательности нововведения в инфраструктуре Казани 19 века?

1. Электрическое освещение
2. Городской водопровод
3. Телефон
4. Сквозное железнодорожное движение от Казани до Москвы
5. Телеграф

Ответ: _____

20. Внимательно прочтите документ и ответьте на вопросы.

Граждане! Третьего дня казнен царь-вешатель. Систематическое разорение крестьян непомерными налогами, отдача их в экономическую кабалу, систематическое подавление всякой свободной и честной мысли, расхищение государственных имуществ, казни, пытки, заключение и ссылка всех истинных сынов Отечества — вот главные причины, вызвавшие его смерть. Его убили социалисты-революционеры. Граждане, настал удобный момент свергнуть иго дикого произвола. Проснитесь же от своей вековой апатии и потребуйте господства права и закона, неприкосновенности личности, свободы слова и

возвращения из ссылки и заточения ваших родных и близких. Проснитесь же и сбросьте с себя вековые оковы! Время еще не ушло!!

От членов партии «Народной воли».

1) О каком событии идет речь в документе? Назовите его дату.

2) Назовите имя казненного царя.

21. Внимательно прочтите документ и ответьте на вопросы.

Звание лектора при Императорском Казанском университете доставило мне честь быть в числе чиновников сего почтенного заведения. Все, находящиеся в службе университета, имеют особенный, Высочайше утвержденный мундир; но я, нося персидское платье, лишен сего особенного знака отличия чиновников здешнего Университета: с первых дней малолетства, привыкнув ходить в моем природном одеянии, я бы чувствовал величайшее затруднение переменить оное на европейское. За несколько же лет пред сим учитель астраханской гимназии Мирза Абдулла получил Высочайше утвержденный для себя мундир, состоящий из верхнего персидскаго синяго цвета кафтана с шитьем университета, а вместо шпаги, саблю с темляком. Вышеприведенныя мною причины и более всего сей пример, внушили мне смелость утрудить ваше Высокородие моею всепокорнейшею просьбою о изходатайствовании мне мундира, подобного тому, который получил Мирза Абдулла. Сей особенный знак благоволения ко мне, будет для меня новым поводом не щадить ни трудов ни занятий, чтобы сколь возможно быть полезну тому почтенному заведению, в ведомстве котораго я нахожусь, и я первым долгом своим почту оправдать сию особенную, оказанную мною милость.

1) Назовите автора данного прошения? О каком периоде истории идет речь в документе?

2) Была ли удовлетворена просьба автора?

22. Прочитайте текст. Установите исторический период. Из предлагаемой таблицы выберите название движения и основных деятелей.

«К концу прошлого века в культурной жизни татар замечается постепенный перелом, характеризующийся умственным пробуждением, толкающим их на сближение с европейской культурой и на переустройство жизни, сообразно с потребностями нового времени. (...) Представители этого движения считали нужным начать дело реформы со школы и с азбуки, вследствие чего течение это отличалось большой популярностью и жизненностью. Вопрос реформы школ не остался в тесных кругах ученых и педагогов: реформа касалась самых низов народа и живо интересовала все слои населения. В истории татар, вероятно, не было такого глубоко волнующего народную душу, как вопрос обновления школы...»

1) Игтифак-эль-муслимин	А) Ишми ишан Тюнтяри
2) Кадимизм	Б) Исмаил Гаспринский
3) Либерализм	В) Галимджан Баруди
4) Джадидизм	Г) Юсуф Акчура
5) Социализм	Д) Мулланур Вахитов

Ответ: _____

23. Определите по отрывкам из источника, о каком историческом событии или месте идет речь

А) «...Женщин крестьяне выслали из деревни. Несмотря на повторные увещания адъютанта Половцева, священника, предводителя и самого Апраксина о выдаче Петрова, народ отвечал одно: «Не выдадим, мы одни за царя, будете стрелять в самого государя Александра Николаевича». Сделано было пять или шесть залпов шеренгами, первые выстрелы солдаты стреляли не целясь, так что на 300 шагах валились 3 или 4 человека, но раздраженные упорством крестьян при 4 залпе били каждой пулей; бедный народ стоял, как стена, не трогаясь... по последнему залпу дрогнули и побежали...»

Ответ: _____

Б) татары-отступники за всеми увещаниями остались непреклонными, изъявив твердое намерение содержать веру магометанскую, с ожесточением говоря, что если начальство будет рубить им головы, или переместит на другие места жительства со

включением и Сибири, то они и тогда не отступят от магометанской религии. Потому что солнце везде одинаково, а если они примут наказание, то перенесут за Магомета.

Ответ: _____

24. Перед вами 6 рисунков одного из известных художников XIX века. Заполните таблицу, правильно указав, кто именно находится на том или ином изображении.

персонаж	изображение (буква)
малороссийская невеста	
татарка	
мещанка	
киргизская женщина	
вотячка	
крестьянка	

		
А	Б	В



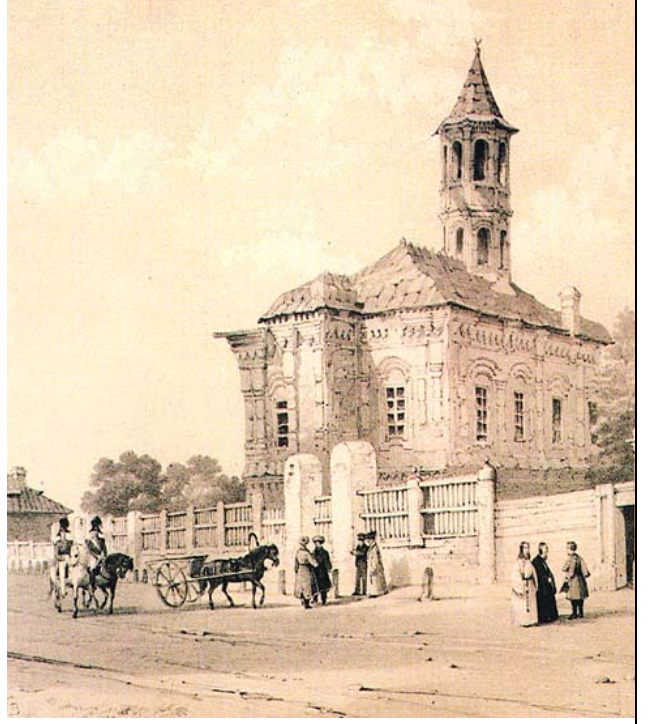
25. Расположите памятники архитектуры показанные на иллюстрациях в хронологическом порядке и заполните таблицу.



А



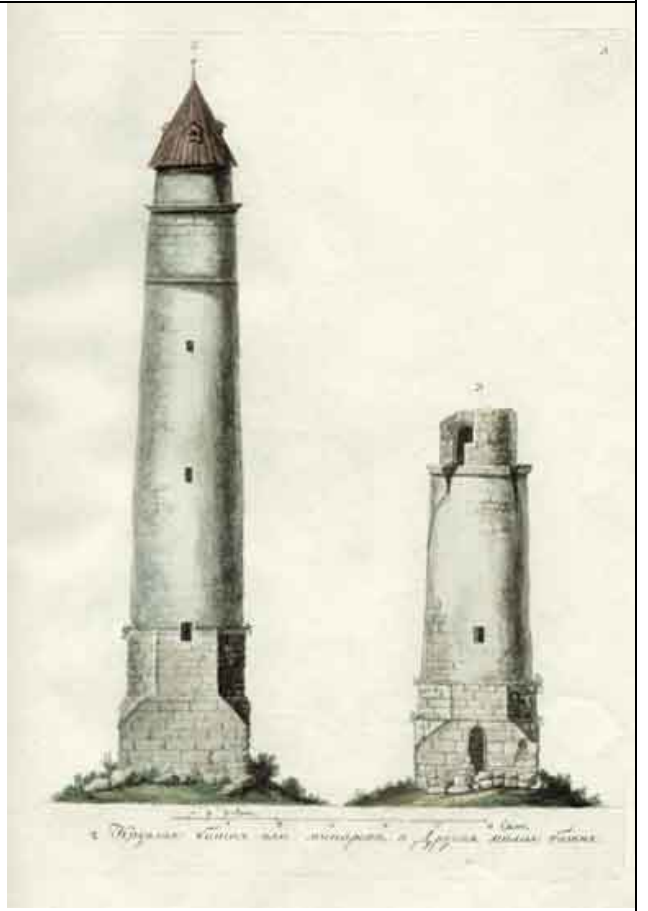
Б



В



Г



Д

Е

	Рис (А,Б,В)	Название памятника	Дата постройки
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

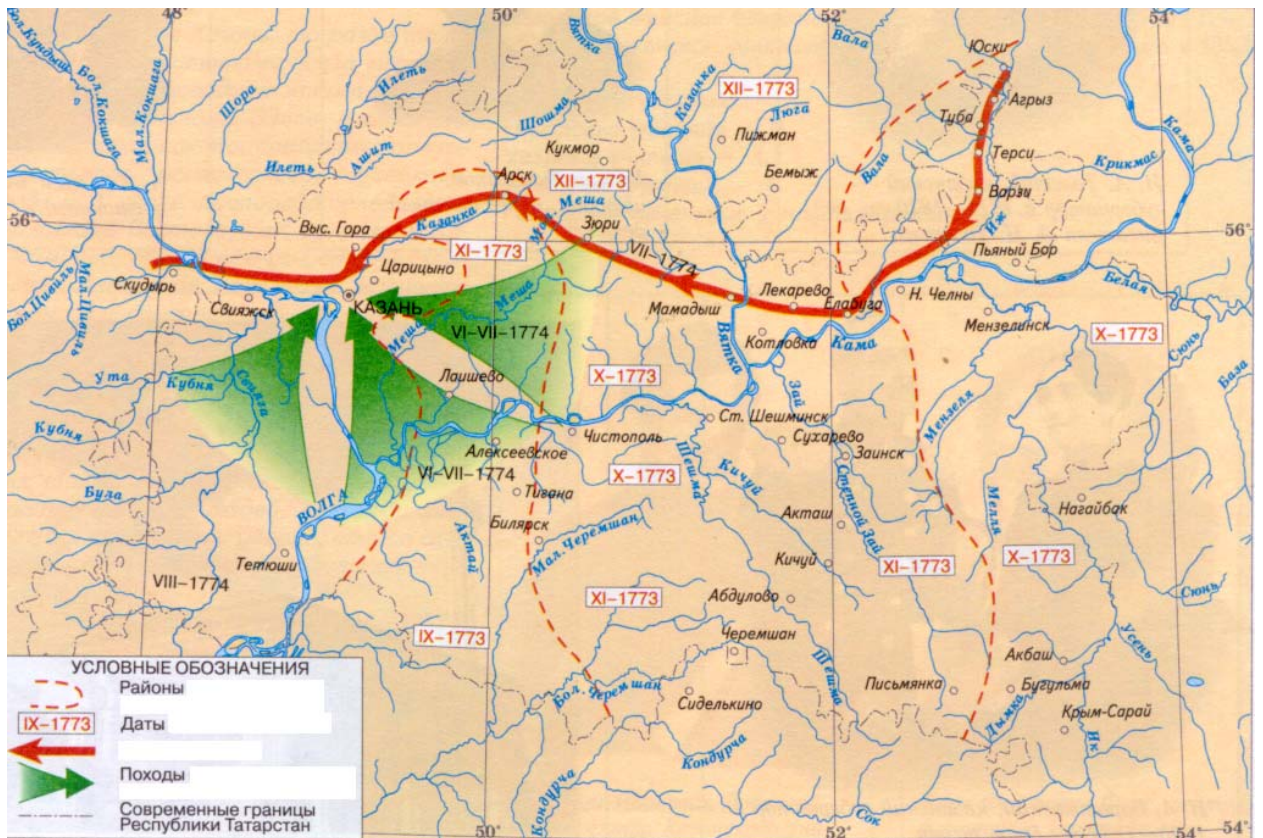
26. Перед Вами описание трех праздников народов Поволжья. Укажите их название.

А) Этот трехдневный праздник один из самых торжественных, многолюдных и архаичных обрядов осеннего цикла у мордвы. На нём выполнялось множество ритуальных действий: зажжение родовых свечей – штатолов, проведение обрядовой трапезы, пение молитвенных песен – пазморот, приношение жертвы божествам и т.д., чтобы заручиться благоволением покровителей, добиться от них содействия в получении необходимых благ.

Б) Древний языческий праздник зимнего солнцестояния у татар и некоторых других народов Поволжья.

В) Праздник новогоднего цикла. Праздновался чувашской молодежью в течение недели от Рождества (раштав) до Крещения. После введения христианства совпал с русскими Святками и Крещением. Первоначально этим праздником отмечался период зимнего солнцестояния. Для проведения праздника молодые люди нанимали какой-нибудь дом и варили в нём так называемое девичье пиво.

27. Фрагмент какого здания изображен на рисунке, где оно располагается? Назовите дату его постройки, имя архитектора, какого его значение в истории нашего края, с именами каких исторических деятелей и какими историческими событиями оно связано?



Ответ _____



29. Составьте развернутый ответ по одной из тем

- Официальное принятие ислама в Волжской Булгарии и его роль в истории татарского народа
- Роль Оренбургского магометанского духовного собрания в истории татарского народа
- Конфессиональная политика Петра I и Екатерины II
- Роль Казанского Университета в просвещении народов Поволжья
- Казанское адмиралтейство и его роль в истории России

